



DIE BEWEGUNGSWERKSTATT



ABLAUF DER PROJEKTE

ERKLÄRUNG

„Der Stellenwert von Bewegung und Bewegungserziehung im pädagogischen Konzept von Tageseinrichtungen für Kinder hat sich in den letzten Jahren erheblich verändert. Zunehmend setzt sich die Einsicht durch, dass in einer Welt ständig wachsender Bewegungseinschränkungen Erziehungsinstitutionen sich verstärkt einer entscheidenden Frage stellen müssen: Nehmen wir alle Chancen wahr, Kindern Raum und Gelegenheit für eine ganzheitliche Entwicklung, die auch Erfahrungen mit dem Körper und mit allen Sinnen umfasst, zu geben?“

(Zimmer, Renate (2014): Handbuch Bewegungserziehung – Grundlagen für Ausbildung und pädagogische Praxis, 26. Auflage, Vorwort)

In einer Zeit, wo Erzieherinnen und Erzieher knapp sind und es ihnen leider nicht mehr möglich ist den Kindern dauerhaft Bewegungsräume zu bieten, kommen wir ins Spiel!

Aus diesem Grund haben wir verschiedene „Projekte“ für Kindertagesstätten und Offene Ganztagschulen entwickelt!

¹ Zimmer, Renate (2014): Handbuch Bewegungserziehung – Grundlagen für Ausbildung und pädagogische Praxis, 26. Auflage, S.87

² <https://www.mkffi.nrw> , Bildungsgrundsätze NRW – für Kinder von 0-10 Jahren in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen

DAS JAHRES-PROJEKT

Uns von KIDZF!T ist es wichtig die motorische Entwicklung der Kinder zu fördern, da Kinder aber nicht durch einmal Sport machen ihre Motorik unter Kontrolle bekommen, haben wir das Jahres-Projekt entwickelt.

In diesem Jahr betreuen wir die Kinder ihrer Einrichtung in ihren jeweiligen Altersstufen nach dem Konzept von Renate Zimmer, die sich in einer Tabelle zur motorischen Entwicklung von Kindern auf fünf Grundbereiche beschränkt. Das Werfen/Fangen, die Aufrichtung/Balance, Fortbewegung, Gesamtkörperkoordination und Bewegung um die eigene Körperachse. Hier gibt es für jedes Alter eine eigene Könnensstufe, die ein Kind in dieser Zeit erlernen sollte. Dazu streuen wir auch immer wieder Einheiten nach der Idee der Heidelberger Ballschule ein.

Hier wollen wir helfen!

Wir begleiten die Kinder, indem wir ihnen den Raum geben, um sich, gemäß ihres Alters, in diesen Bereichen

frei entwickeln zu können. Diese Entwicklung wollen wir durch einen strukturierten Plan, der die Kinder vom leichten zu schweren führt, erreichen. Hier sollen die Kinder durch verschiedene Spiele, Parcours und Übungen mit Spaß ihre Entwicklung selber gestalten.

Doch nur die motorische Entwicklung alleine reicht uns nicht!

Wir werden in unserer gemeinsamen Exploration mit den Kindern immer wieder andere Bereiche der Entwicklung von Kindern ansprechen. Hier versuchen wir die anderen Bildungsbereiche mit in unsere Einheiten einzubauen. Bereiche wie Körper, Gesundheit und Ernährung, Sprache und Kommunikation, Soziale und (inter-)kulturelle Bildung, musische Bildung und mathematische Bildung.

Lassen Sie uns gemeinsam mit den Kindern einen Raum schaffen, indem wir die Entwicklung der Kinder fördern, indem wir die Kinder nach ihren Bedürfnissen fordern.

AUFBAU DES JAHRES-PROJEKT

Einstieg in die erste Könnensstufe	
1. Woche	Aufrichtung/Balance
2. Woche	Aufrichtung/Balance
3. Woche	Fortbewegung
4. Woche	Fortbewegung
5. Woche	Heidelberger Ballschule
6. Woche	Werfen/Fangen
7. Woche	Werfen/Fangen
8. Woche	Heidelberger Ballschule
9. Woche	Bewegung um die Körperachse
10. Woche	Bewegung um die Körperachse
11. Woche	Heidelberger Ballschule
12. Woche	Gesamtkörperkoordination
13. Woche	Gesamtkörperkoordination
Steigerung der Könnensstufe	
14. Woche	Aufrichtung/Balance
15. Woche	Aufrichtung/Balance
16. Woche	Fortbewegung
17. Woche	Fortbewegung
18. Woche	Heidelberger Ballschule
19. Woche	Werfen/Fangen
20. Woche	Werfen/Fangen
21. Woche	Heidelberger Ballschule
22. Woche	Bewegung um die Körperachse
23. Woche	Bewegung um die Körperachse
24. Woche	Heidelberger Ballschule
25. Woche	Gesamtkörperkoordination
26. Woche	Gesamtkörperkoordination
Vertiefung der Könnensstufe	
27. Woche	Aufrichtung/Balance
28. Woche	Aufrichtung/Balance
29. Woche	Fortbewegung
30. Woche	Fortbewegung
31. Woche	Heidelberger Ballschule
32. Woche	Werfen/Fangen
33. Woche	Werfen/Fangen
34. Woche	Heidelberger Ballschule
35. Woche	Bewegung um die Körperachse
36. Woche	Bewegung um die Körperachse
37. Woche	Heidelberger Ballschule
38. Woche	Gesamtkörperkoordination
39. Woche	Gesamtkörperkoordination

In den verschiedenen Einheiten beobachten wir immer auch die Entwicklung der Kinder und reagieren darauf, wenn die Kinder ihrer „eigentlichen Könnensstufe“ voraus sind. In diesem Fall werden wir einzelnen Kindern spezielle Aufgaben bei den Spielen oder Parcours geben oder wenn es alle betrifft, werden wir flexibel die späteren Einheiten vorziehen und so die Vertiefung fördern.



DIE BEWEGUNGSWERKSTATT

www.team-kidzfit.de